



Jaarverslag

locatie Deventer

2019-2020

Inleiding

Tijdens een schooljaar gebeurt er veel, waarbij vanaf 15 maart 2020 de gebeurtenissen rondom het Corona virus een grote impact hebben gehad.

Om niet in de waan van de dag te blijven hangen is het goed om tijdens een schooljaar regelmatig terug te blikken aan de hand van diverse momenten en met behulp van verschillende documenten. Hierbij denk ik aan studiedagen, teamoverleg, MR vergaderingen, evaluaties, leerlingresultaten, managementoverleg, strategisch beleidsplan van Quo Vadis, nu Varietas, en ICB WereldWijzer, maar ook de controle of er is voldaan aan de wettelijke vereisten rondom de 'bedrijfsvoering' van de school. Met deze terugblik voldoen we aan een wettelijke verantwoording. Tevens geeft deze terugblik ook deels richting aan het schooljaar 2020-2021. Waar we nog niet geheel tevreden over zijn, kan in het nieuwe jaar verder opgepakt en uitgediept worden. Daarnaast heeft het verslag een verantwoordingsdoel: er wordt gewerkt met publieke middelen en dus heeft de maatschappij recht om te weten wat er (met de middelen) bewerkstelligd is en een toetsing van de doelmatigheid (oftewel: doet het ertoe, zijn de goede dingen gedaan?).

Om de verantwoording goed af te kunnen leggen gaat dit document eerst ter informatie naar de medewerkers en de MR van de school, alwaar het wordt besproken. Daarnaast krijgt het College van Bestuur van Varietas, het bestuur van de gefuseerde stichtingen Quo Vadis en Roos dit verslag, bespreking vindt plaats in een managementgesprek. Na deze besprekingen worden de ouders van leerlingen via de WeerWatWijzer geïnformeerd over het verslag. Ook wordt het verslag opgestuurd naar de Inspectie van Onderwijs. De brede verantwoording wordt vormgegeven door de plaatsing op de website van de school en dus ook van Varietas. Hiermee wordt het een openbaar verslag, voor eenieder toegankelijk. De brede bekendmaking bij ouders en andere belangstellenden vindt plaats aan het begin van schooljaar 2020-2021 door plaatsing op de website van de school www.icbwereldwijzer.nl

Het verslag loopt synchroon met een schooljaar. Dit is een bewuste keus: planningsdocumenten worden over schooljaren geschreven. Verantwoording van leeropbrengsten zijn gebonden aan schooljaren. Ook het toezicht van de Inspectie van Onderwijs is gebaseerd op schooljaren. Deze evaluatie moet duidelijk maken wat er met het toegewezen budget, uitgekeerd door het Rijk aan de stichting Varietas, is gedaan. Hierbij is een complicerende factor dat het financiële deel over kalenderjaren gaat. Het is niet de bedoeling van dit verslag om hier een financieel overzicht te geven. ICB WereldWijzer is één van de entiteiten van Varietas, waarbij financiële middelen worden toegekend op basis van stichtingsverplichtingen en solidariteit. Dit overzicht wordt jaarlijks opgemaakt in de financiële jaarverslagen van de stichting Varietas en aangeboden aan de GMR.

Varietas is de nieuwe stichting, waar ICB WereldWijzer toe behoort. Varietas is ontstaan door een fusie van stichting Quo Vadis en stichting Roos, ingangsdatum 01-04-2020. Het kan zijn dat er in dit verslag nog gesproken wordt van Quo Vadis. Het betreft dan de tijd voor bovengenoemde fusiedatum.

ICB WereldWijzer telt 2 locaties: de hoofdvestiging in Deventer en de nevenvestiging in Okkenbroek. Voor de leesbaarheid wordt voor beide locaties een apart jaarverslag gemaakt. Dit verslag gaat over locatie Deventer.

De impact van Corona

Nadat er al enige tijd sprake was dat van het Covid 19 virus zich over de wereld en later ook specifiek in Europa en in Nederland verspreidde, werden scholen op 15 maart 2020 geconfronteerd met het regeringsbesluit dat de ze vanaf 16 maart gesloten zouden blijven voor minimaal een periode van 3 weken. Uiteindelijk ging de school weer op aangepaste manier open op 11 mei. Een volledige openstelling voor leerlingen was op 8 juni, waarbij de school gesloten bleef voor ouders. Nog nooit hebben we de leerlingen zo lang niet 'in de schoolbankjes' gezien. Tijdens bovenstaande periode hebben we afstandsonderwijs gerealiseerd: in versneld tempo werden leerkrachten digitaal vaardig(er) om op afstand instructie en begeleiding te geven.

Thuiswerkroosters werden gemaakt en ouders werden thuis de leerkracht/ begeleider van hun kind in de schoolse processen, waar nodig met ondersteuning van de leerkracht.

Na 11 mei konden de leerlingen weer naar school en hebben we, met aanpassingen in leertijd en aanbod, het lesgeven weer opgepakt. Vanaf 8 juni was de school weer 'vol in bedrijf': alle leerlingen kregen weer hele dagen onderwijs in de klas. Wat bleef waren de ouders op afstand, zij mochten niet in de school komen. Noodzakelijk overleg ging telefonisch, via MS teams, e-mail of 'gewoon' buiten op een bankje met de vereiste 1,5 meter afstand tot elkaar.

Het moge duidelijk zijn dat de planning van activiteiten vanuit het jaarplan 2019-2020 sterk onder druk is komen te staan. Veel is blijven liggen door de andere werkzaamheden rondom onderwijs op afstand die prioriteit hadden. Meer informatie is te vinden in de evaluatie van het jaarplan 2019-2020. In het jaarplan 2020-2021 zullen niet afgeronde activiteiten weer opgepakt worden.

Organisatie

De leerlingen waren dit schooljaar, net als in 2018-2019, verdeeld over 9 groepen. Bij de start van het schooljaar telde de school 203 leerlingen, aan het eind waren dit 220 leerlingen. Hiervan stromen 40 leerlingen van groep 8 uit. Tijdens het schooljaar is een aantal leerlingen vertrokken, o.a. wegens verhuizing buiten Deventer. Tussentijdse instroom vanuit andere scholen betreft ook meerdere leerlingen.

Om de organisatie goed te laten verlopen is er tot 15 maart regelmatig sprake van teamoverleg geweest: twee keer in de drie weken kwam het team op dinsdag of donderdag bij elkaar. Inhoud van deze vergadering was wisselend: beleidsmatig, zowel nieuw als herschreven beleid, alsook huishoudelijk van aard om de dagelijkse gang van zaken soepel te laten verlopen. Vanaf 15 maart werden deze vergadermomenten via MS Teams gedaan, waarbij de onderwerpen bestonden uit de organisatie van het (afstands)onderwijs, de formatie en jaarplanning voor het schooljaar 2020-2021.

De leerlingenzorg binnen de school is gecoördineerd door de IB-er. Zij heeft 0,5 fte tot haar beschikking om alles wat met zorg voor de leerling te maken heeft, volgens het beleidsstuk DOL op ICB WereldWijzer, locatie Deventer, uit te voeren of te coördineren.

Ook dit jaar zijn de contacten met ouders en externe partners, betrokken bij intensieve zorg, goed verlopen.

De school presenteert zich aan ouders en andere belangstellenden o.a. via de website. Ook hebben we regelmatig met een activiteit in een krant of op RTV Oost gestaan. Hierdoor ontstaat op lokaal niveau bekendheid voor ICB WereldWijzer wat kan uitmonden in toestroom van naar Colmschate Zuid verhuizende leerlingen of leerlingen vanuit andere wijken waarvan ouders toch voor ICB WereldWijzer kiezen.

Dit jaar is op conglomeraatsniveau inzet geweest van een specialist ICT en vanaf november een specialist hoogbegaafdheid (HB).

De HB specialist is deels op de achtergrond aanwezig geweest met het schrijven van beleid voor een conglomeraatsplusgroep. Daarnaast heeft ze wekelijks met een aantal leerlingen, die uitdaging naast het werk in de groep nodig hadden, gewerkt. Ook binnen de andere scholen van het conglomeraat (Kleurrijk, Joppeschool en WereldWijzer locatie Okkenbroek) heeft ze werkzaamheden behorend bij HB uitgevoerd. Het moet ontlastend en regulerend werken voor de leerkrachten. Helaas kunnen we niet verder met het gemaakte concept beleidsdocument vanwege de veranderende samenstelling van het conglomeraat per 1 augustus 2020 (dit vanwege de fusie tussen stichting Roos en Quo Vadis). Binnen het nieuw gevormde conglomeraat gaat gekeken worden of en zo ja hoe de specialist HB ingezet gaat worden.

Op onderwijskundig gebied heeft de ICT specialist professionalisering van leerkrachten verzorgd op gebied van didactische vaardigheden en het werken met het touchscreen.

De Medezeggenschapsraad heeft een aantal keer vergaderd, waarbij de directeur en/of de teamleider als adviseur en vertegenwoordiger van het Bevoegd Gezag (het laatste uur van de bijeenkomsten) aansloot/ aansloten. Het betreft dan beleidsmatige zaken in de organisatie van de school. Ook zijn er 2 ingelaste vergaderingen geweest, waarbij de Corona-maatregelen en de opstart van het onderwijs na 6 weken onderwijs op afstand onderwerp van gesprek waren. Een verslag over de punten die tijdens deze bijeenkomsten aan de orde zijn geweest is te vinden in het jaarkatern 2020-2021 van de schoolgids.

Voor het nieuwe schooljaar is de MR op zoek naar een ouder.

In de GMR van Quo Vadis/ Varietas is ICB WereldWijzer door een ouder vertegenwoordigd. Deze vergaderingen betreffen de organisatie en het beleid over de hele stichting.

De Ouderraad, mede verantwoordelijk voor de organisatie van festiviteiten, heeft diverse avonden vergaderd. Activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Kinderboekenweek konden nog goed uitgevoerd worden. Vanwege Corona hebben de activiteiten na 15 maart stil gelegen. Hierdoor hebben o.a het schoolreisje, kamp groep 8 en de avondvierdaagse geen doorgang kunnen vinden. De musical met de daarbij horende afscheidsavond van de beide groepen 8 hebben in een afgeslankte vorm wel plaats gevonden. De leerlingen hebben de uitvoering van de musical op stick ontvangen om op een later moment nog eens (met het gezin) terug te kunnen kijken. Vanwege gereserveerde gelden voor het kamp van groep 8 (ouders hebben hier 7 jaar voor gespaard) is de afscheidsavond omkleed geweest met een aantal extra activiteiten en met een cadeau in de vorm van bovengenoemde stick.

Dit jaar zijn diverse commissies van de school ondersteund door ouderraadsleden, o.a de sinterklaas-, Kerst- en schoolreiscommissie. Het samenwerken is een goede ondersteuning voor de schoolmedewerkers. De communicatie en maken van afspraken verliep goed, maar kan op sommige vlakken nog verbeterd worden. Het betreft bijvoorbeeld budgettaire zaken.

OR-leden hebben regelmatig gezorgd voor aankleding van de hal: versierd, passend bij de tijd van het jaar of een schoolse activiteit. Hoogtepunt ieder jaar is de versiering met Kerst: sfeervol met ook een mooie Kerststal, passend bij de identiteit van de school.

De ouderbijdrage, die door omstandigheden pas aan het eind van dit schooljaar is geïnd, is aangepast aan de activiteiten die doorgang hebben kunnen vinden.

De ontwikkeling van het Kindcentrum is dit jaar verder doorgegaan. Naast activiteiten die samen worden opgepakt is er in februari een week geweest waarbij peuters in de basisschool door groepsleerkrachten van groep 1 en 2 activiteiten deden, gingen kleuters juist weer even terug naar de PM-ers van de kinderopvang. De activiteiten voor peuters en kleuters vonden plaats binnen een gezamenlijk thema. Deze uitwisseling stond ook nog gepland voor een week in juni,

maar deze is vanwege de Corona-maatregelen geannuleerd (zo min mogelijk verplaatsen van kleuters/ peuters en medewerkers van de organisaties). De focus van de ontwikkeling van het Kindcentrum ligt vooral bij een goede aansluiting van peuter (kinderdagverblijf en peuterspeelzaal) naar kleuter(basisonderwijs).

Het MT is dit jaar 3 keer bij elkaar geweest om de ontwikkelingen te volgen; de stuurgroep heeft ook een aantal bijeenkomsten gehad. Naast deze bijeenkomsten was en ook de voorbereiding van de gezamenlijke themaweek. Ook het komende schooljaar hanteren we deze vergaderstructuur.

Onderwijs

De gerealiseerde onderwijstijd heeft dit jaar onder druk gestaan. Door Coronamaatregelen van de regering hebben de kinderen 6 weken onderwijs op afstand gehad. Daarna zijn de leerlingen 4 weken 50% van de tijd op school geweest. Gelukkig hebben we het schooljaar af kunnen sluiten met nog 4 weken volledig onderwijs. Het was goed de kinderen weer allemaal in de klas te hebben, maar confronterend om te zien hoe groot de groepen eigenlijk zijn en wat er dus van een leerkracht verwacht wordt: een topprestatie en dat iedere dag weer.

De resultaten van het onderwijs geven op locatie Deventer reden tot tevredenheid. De (voormalige)normen van de inspectie (die we als minimum richtlijn blijven hanteren) m.b.t. tussentijdse toetsen gehaald. We scoren ruim boven het landelijk gemiddelde. De resultaten van de eindtoetsen komen in september 2020. Kinderen zijn dan weer een langere tijd op school geweest en mogelijk opgelopen achterstanden weggewerkt. Wat we in juni aan resultaten zien van de methodetoetsen hebben we er alle vertrouwen in dat ook nu weer de resultaten aan de verwachtingen zullen voldoen.

Voor sociaal-emotionele ontwikkeling maakt de school gebruik van de Kanjertraining. De resultaten van 'Zien' van november 2019, het volgsysteem op sociaal emotioneel gebied en veiligheidsbeleving op school, geven geen aanleiding tot zorg. Daar waar een individueel kind wel opvalt is gepaste actie ondernomen. Overigens: deze kinderen zijn vaak al in beeld vanwege andere zorgsignalen. In onderling overleg met ook de ouders als partner bepalen we of extra zorg ingezet moet worden en waar die dan uit bestaat.

Onderwijs realiseren is gebaseerd op visie en missie.

Missie

Voor ieder kind de best mogelijke basis om wijzer in, voor en met de wereld de toekomst in te stappen*

Bij ICB WereldWijzer vinden wij het belangrijk dat ieder kind met plezier naar school gaat. Daar is een aantal voorwaarden voor nodig, zoals veiligheid, respect, vertrouwen en erkenning. Ons streven is dat ieder kind een passende ontwikkeling kan doormaken om met vertrouwen en zelfwaardering stappen in zijn ontwikkeling en het leven te kunnen zetten.

Visie

Voor de toekomst willen wij de volgende kernwoorden in ons onderwijs uitdragen:

Enthousiasme;

Bovenal gaan wij ervoor om een basisschool te blijven waar ieder kind op een plezierige tijd kan rekenen, door onderwijs te krijgen van enthousiaste en inspirerende leerkrachten.

Communicatie;

Gericht op samenwerking met en tussen leerlingen, ouders, medewerkers en andere betrokkenen.

Vernieuwend onderwijs;

Toekomstgericht leren en de Engelse taal zijn speerpunten.

Gezondheid:

We stimuleren een gezonde leefstijl, zowel lichamelijk als in omgangsvormen zodat kinderen zich geborgen voelen en zichzelf kunnen zijn.

Bovenstaande visie en missie geven we gestalte door bij alle (nieuwe) activiteiten de afweging te maken of het passend is in bovenstaande missie/visie.

Gezonde voeding is één van de aspecten die uitgelicht is: we doen al jaren mee aan het schoolgruitprogramma. Hierbij krijgen kinderen 3 keer in de week een groentesnack of fruit mee voor in de pauze rond 10 uur. Ook dit jaar hebben we tot de Corona crisis uitbraak mee gedaan aan schoolgruiten. De diversiteit was dit jaar groter dan anders: pastinaak, courgette en sharonfruit behoorden dit jaar tot de minder voor de hand liggende mogelijkheden. Daarnaast is er aandacht voor gezonde verjaardagstraktaties.

Onderwijs bestaat uit allerhande vak- en vormingsgebieden. De resultaten evalueren we jaarlijks binnen het leerlingvolgsysteem, dit schooljaar maar 1 x op basis van de methode onafhankelijke Cito toetsen. Daar waar resultaten aanleiding geven om beleid aan te passen, moeten we hier volgend jaar mee aan de slag. Dit vormt dan een extra onderdeel van het nieuwe schooljaarplan 2020-2021. Dit jaarplan ligt vanaf het nieuwe schooljaar ter inzage bij de directeur en is geplaatst op de website www.icbwereldwijzer.nl.

Hieronder volgt, zonder compleet te willen zijn, een kleine bloemlezing van 'bijzondere' onderwijskundige activiteiten van 2019-2020:

- 📖 Identiteit: Kanjertraining is meer geïmplementeerd in het identiteitsbeleid. Komend schooljaar zal dit verder uitgewerkt worden en nog zichtbaarder een plaats krijgen in de groepen.
- 📖 Inzet ICT: alle leerlingen van groep 4 t/m 8 hebben gewerkt met een Snappet tablet (4-6) of een laptop (7 en 8). De leerlingen van groep 6 hebben aan het eind van dit schooljaar de beschikking gekregen over een laptop. Hiermee hebben zij de vergrote mogelijkheden van dit middel kunnen verkennen, bijvoorbeeld bij de wereld oriënterende vakken. Door de inzet van de ICT specialist hebben de leerkrachten mogelijkheden gekregen het touchscreen op verschillende manieren in te zetten, waardoor leerlingactiviteiten steeds gevarieerder worden met daarbij een steeds actievere deelname van iedere leerling aan het leerproces.
- 📖 Leespromotie: de activiteiten die hierbij thuis horen, worden gecoördineerd door de opgeleide leescoördinatoren. Activiteiten waar we aan hebben meegedaan: kinderjury, voorleeswedstrijd, Kinderboekenweek, het voorleesontbijt voor groep 1 en 2, daarnaast allerlei kleinere activiteiten die in de groepen plaatsvinden. De leesconsulent vanuit de bibliotheek heeft ondersteund bij het opzetten van 'theaterlezen' en het houden van een inspirerende 'boekenkring'. Ook heeft de leesconsulent ondersteund bij de kleuterbieb en Bieb op School. Vanuit dit laatste initiatief is het vakantielezen in de kijker gezet ter voorkoming van een vakantiedip.
- 📖 De gezonde school: gebruik van de methode 'Kriebels in je buik', een methode voor seksuele vorming voor groep 1 t/m 8. De methode heeft een structurele inbedding in het lesplan met extra aandacht in de week van de lentekriebels. Ook het beleid schoolgruiten en deelname aan het gesubsidieerde project schoolgruiten en het instellen van de Kraanwaterdag vormen onderdeel van de gezonde school.
- 📖 Wereld oriënterende vakken: de inzet van 3 aparte methodes die wel samenhang vertonen: Meander (aardrijkskunde), Brandaan (geschiedenis) en Naut (natuur en techniek). De lessen kunnen projectmatig aan elkaar verbonden worden, waardoor de leerlingen ook de samenhang tussen geleerde zaken ontdekken. De methodes doen daarnaast ook een beroep op het ontwikkelen van 21^{ste} eeuwse vaardigheden.

Zeker bij het begeleiden van afstandsonderwijs tijdens de lock down hebben de leerlingen ook in deze vakken hun kennis kunnen vergroten

- 📖 Muziek: in schooljaar 2016-2017 is in het kader van verbeteren muziekonderwijs een aanvraag ingediend om in aanmerking te komen voor subsidie 'impuls muziekonderwijs'. De subsidie is toegekend en vandaar uit is dit het derde jaar met muziekvereniging 'Eendracht' uit Colmschate. Er waren uitgebreide voorbereidingen getroffen om leerlingen van groep 5 en 6 een muziekinstrument uit de blazersgroep te leren bespelen om na 10 weken een concert te geven met de muziekvereniging. Helaas moest dit na 2 lessen afgeblazen worden. We gaan ervan uit dat we dit in schooljaar 2020-2021 weer gaan opstarten met de leerlingen die dan in groep 6 en 7 zitten.
- 📖 Zorg voor het milieu: deelname aan de e-waste race. Dit project leert kinderen dat ook elektrische apparaten die overbodig of stuk zijn, ingezameld kunnen worden en op wat voor manier dan ook voor hergebruik in aanmerking kunnen komen.
- 📖 Natuur en milieu: deelname aan buitenlessen van de Ulebelt(tot maart 2020), een kinderboerderij. Het gaat om projecten als Kabouterpad, bodem- en waterdiertjes, de uiterwaarden, ik ben boer, van rups tot vlinder. Een aantal projecten kan ook afgesloten worden met een bezoek aan de Ulebelt

Personeel

Op ICB WereldWijzer, locatie Deventer, is ± 12 fte aan personeel ingezet (inclusief BAPO). Dit is verdeeld over 1 directeur, 14 groepsleerkrachten, 1 IB-er en 1 onderwijsassistent. Er is 1 fulltimers aanwezig. Verhouding man/vrouw is 4 mannen versus 13 vrouwen.

Aan het eind van dit schooljaar hebben we afscheid genomen van 3 medewerkers. Een van hen gaat elders binnen Varietas aan de slag en de IB-er en de directeur zijn gestopt wegens pensionering. Voor de directeur en de IB-er zijn medewerkers gevonden, zodat schooljaar 2020-2021 met een volledige bezetting wordt gestart.

Teamprofessionalisering heeft dit jaar in het teken gestaan van Close Reading, de PLG en, door Corona, het digitaal verzorgen van onderwijs op afstand.

De individuele professionalisering is bijgehouden in het document 'professionaliseringsbeleid 2019-2020'. Naast de benodigde jaarlijkse vaste items als BHV en cursus vertrouwenspersoon staan er ook losse cursussen en conferenties op.

Corona

Vanaf de lock down op 15 maart hebben medewerkers 6 weken onderwijs op afstand verzorgd. Dit werd veelal vanuit huis gedaan, alhoewel ook een aantal groepsleerkrachten dit liever op school deed. Door het thuiswerken konden medewerkers met griepachtige dan wel lichte Corona gerelateerde klachten hun werk zo indelen dat zij volledig op afstand inzetbaar waren. Ook bij de eerste opstart van het onderwijs op 11 mei is door een aantal medewerkers aan het afstandsonderwijs vervolg gegeven: door het niet beschikbaar hebben van voldoende invallers zou anders een behoorlijk deel van de leerlingen verstoken blijven van onderwijs. Dit kon niet de bedoeling zijn.

Gezien de ervaringen tijdens de opstart vanaf 11 mei en de beschermingsmiddelen die beschikbaar kwamen, konden ook medewerkers die in risicogroepen zaten vanaf 2 juni, 1 week voor de volledige opening van het basisonderwijs, vrijwillig het onderwijs op zich nemen. uiteindelijk is, volkomen geaccepteerd 1 medewerker op aangepaste manier op school aan het werk gebleven. De overige medewerkers waren weer volledig inzetbaar voor eigen werk. Voor zover nu bekend is bij medewerkers geen sprake geweest van besmetting met Corona.

Ziekteverzuimcijfers 2019-2020:

Het streven van stichting Quo Vadis is het ziekteverzuim terug te brengen onder de 6%. Hiervoor zal het verzuim nauwlettend worden gevolgd en zullen medewerkers begeleid worden door de arbo-dienst (op medisch vlak) en met de case-manager, in de persoon van de directeur, vanuit de schoolorganisatie. Zij voert, in samenspraak met de arbodienst, de gesprekken rondom verzuim, re-integratie en werkhervatting. Gelukkig kunnen we stellen dat verzuim op ICB WereldWijzer niet werk gerelateerd is.

Bij de start van het schooljaar lag het gemiddelde verzuim op 3,39 %. Lopende het schooljaar liep het vanaf december op maar is nu weer gedaald naar 1,82%. De opleving vanaf december is veroorzaakt door griep, mogelijk heeft ook Corona een rol gespeeld.

		Verzuimpercentage												
		2019-06	2019-07	2019-08	2019-09	2019-10	2019-11	2019-12	2020-01	2020-02	2020-03	2020-04	2020-05	
	Totaal	VP	0,31	0,00	0,00	0,00	0,13	0,38	2,69	6,06	7,33	4,74	0,00	0,00
		VVP	5,25	4,10	3,39	2,60	1,82	1,29	0,90	0,88	1,46	1,86	1,87	1,82

		Meldingsfrequentie												
		2019-06	2019-07	2019-08	2019-09	2019-10	2019-11	2019-12	2020-01	2020-02	2020-03	2020-04	2020-05	Totaal
	Totaal	0,64	0,00	0,00	0,00	0,69	0,00	1,31	1,89	2,09	2,62	0,00	0,00	0,78

De gemiddelde meldingsfrequentie over 1 jaar gemeten is < 1.

Al met al gezonde verzuimcijfers, die ruim aan de doelstelling van Varietas voldoen.

Financiën

Om voor schooljaar 2019-2020 een financieel overzicht te geven is lastig. Boekjaar en schooljaar lopen namelijk niet gelijk op.

Voor de materiele begroting is in november 2019 door de stafmedewerker financiën van Quo Vadis een begroting op hoofdlijnen opgemaakt. Voor de directeur is een bescheiden rol weggelegd: er kan alleen geschoven worden met uitgaven. De begroting is sluitend met de inkomsten, die in 2020 verwacht worden. Van de directeur wordt verwacht dat zij binnen de begroting blijft. Voor het deel tot juli 2020 zijn de uitgaven in evenwicht met de inkomsten. Zodra de jaarrekening van 2019 op bestuursniveau binnen is wordt er een overzicht beschikbaar gesteld per entiteit. Dan zal antwoord komen op de vraag hoe de school is uitgekomen met de financiële middelen over 2019.

De middelen ter bestrijding van de werkdruk zijn voornamelijk ingezet door het behoud van een onderwijsassistent voor wtf 0,8.

De personele begroting is overschreden. Nadat in maart 2019 het budget voor 2019-2020 bekend werd is de formatie opgesteld zoals we deze dit schooljaar hebben gedraaid. Voor schooljaar 2020-2021 is de formatie financieel sluitend.

Tot slot

We kijken terug op een in meerdere opzichten bewogen jaar. We zijn blij met het vertrouwen dat zoveel ouders ons nog steeds geven door hun kind op ICB WereldWijzer onderwijs te laten volgen.

Ook volgend schooljaar, 2020-2021, zullen wij ons weer volledig inzetten om uw kind in een veilig klimaat tot ontplooiing te laten komen. Corona zal ongetwijfeld nog een rol spelen, maar dit schooljaar heeft ons geleerd dat we veel aankunnen bij het verzorgen van goed onderwijs.

Om in WereldWijzer termen te spreken: uw kind: WereldWijzer:

- ✚ wijzer wordend door het onderwijs
- ✚ wijzer voor zichzelf
- ✚ wijzer voor de ander
- ✚ wijzer met de ander
- ✚ wijzer met de wereld
- ✚ wijzer voor de wereld

We nemen met elkaar onze verantwoordelijkheid voor de toekomst, de toekomst van jezelf, van de ander en de toekomst van de wereld.

Vanwege mijn pensionering wordt deze verantwoordelijkheid over genomen door G. van Heerde, per 1 augustus 2020 directeur. Ik wens haar, samen met het team en in samenwerking met de ouders veel succes.

Margriet van Duren,
directeur ICB WereldWijzer

